Информация ГБОУ СОШ с.п. Гейрбек-юрт

о проделанной работе на предупреждение распространение идеологии терроризма и

экстремизма среди молодежи по итогам первой полугодии 2021-2022 года.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими

проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно

проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная

среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане

подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных

групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в

оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого

мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого

распространения радикальных идей среди обучающихся.

Для реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на

2019-2023 гг. в ГБОУ СОШ с.п. Гейрбек-юрт разработана «Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних», «План по профилактике терроризма и экстремизма на 2021 – 2022 уч. год»

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов

мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдение

прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана

укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения

учащихся ГБОУ СОШ с.п. Гейрбек-юрт. Реальными механизмами ее осуществления являются

комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание

гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и

согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

**Воспитательной целью** работы школы в этом направлении является:

-разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в

детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей

многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов

соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

* воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
* достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственнойатмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
* разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у

подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие;

* повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
* проведение профилактической, пропагандистской работы с учащимися, направленной на предупреждение террористической и экстремистской деятельности.

В тематике проведенных мероприятий:

Ежегодно 3 сентября проводится Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью

фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы:

«Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм - это зло»,

литературно-музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной».

Традиционными в школе стали Единые дни государственно-

правового информирования по вопросам профилактики экстремизма и формированию

толерантности: «Сущность политического и религиозного экстремизма. Требования

законодательства по противодействию экстремизму», «Межэтническая толерантность:

пути ее формирования и развития».

Декада правового образования и воспитания строилась через организацию игрового,

состязательного пространства, проведение деловых игр, викторин, конкурсов по правовой

тематике. Целью всех запланированных мероприятий являлось развитие системы

правового воспитания в школе, формирование у школьников гражданской ответственности

и правового самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способности к

успешной социализации в обществе.

Психологом школы ежемесячно проводятся психокоррекционные беседы с учащимися,

отнесенными к группе повышенного психолого-педагогического внимания, по

формированию толерантного поведения к окружающим людям.

Дополнительно проводятся беседы, направленные на пресечение попыток проникновения в коллективы проявлений национализма, ксенофобии, политического и религиозного экстремизма. Ведется разъяснительная работа о возможности совершения

террористических актов с применением самодельных взрывных устройств (СВУ-ловушек),

закамуфлированных под игрушки и доступные предметы бытового назначения: сумки,

портфели, радиоприемники, мобильные телефоны, электрические фонари, зажигалки,

емкости из-под напитков и т.д.

В рамках проведения «Дней безопасности», операции «Внимание дети», в целях

практического закрепления знаний, навыков и действий при возникновении чрезвычайных

ситуаций с учащимися школы проделана следующая работа.

Классными руководителями на классных часах, родительских собраниях проведены:

* Беседы с учащимися «О действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и

угрозы возникновения террористического акта»;

* Инструктивные занятия по безопасному поведению в быту, профилактике ДДТП;
* Во всех учебных кабинетах начальной школы оформлен «Уголок безопасности»;
* В коридоре школы размещен стенд «Твоя безопасность»;
* Каждому учащемуся школы в дневники вклеены ПАМЯТКИ по безопасности

 жизнедеятельности;

* Родителям учащихся доведено до сведения напоминание об ответственности за

безопасность детей в каникулярное время.

Классные часы, беседы, дискуссии на темы:

«Как нужно себя вести»,

 «Толерантность – дорога к миру»,

«Я в школе, я дома, я среди друзей»,

«Нет народов малых, каждый народ велик!»,

«Почему возникают конфликты»,

 «Культура межличностных и межнациональных отношений»,

«Мы многонациональная страна»,

 «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Заместителем директора по УВР совместно с психологом , инспектором ОПДН,

преподавателем-организатором ОБЖ был организован показ видеофильмов «Мы против

терроризма!», «Война с террором» с последующим обсуждением. Также учащиеся школы

активно участвовали в конкурсах рисунков и плакатов по данной тематике школьного

уровня.

Темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного

толерантного поведения обучающихся включены в содержание учебных предметов

(обществознания, истории, ОБЖ, литературы и др.). На уроках истории для учащихся 5-7

классов проведены уроки памяти и мужества по теме «Всемирный день борьбы с

терроризмом»,

Для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные

проблемы современности».

 В 11 классе был проведен урок по теме «Религиозные объединения РФ». В 10 классе изучена тема «Нации и межнациональные отношения».

Учащиеся 8 классов на уроке «Этнос: нации и народности» познакомились с понятием

«этнос», а также с многообразием наций и народностей РФ.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования

толерантного сознания и поведения в ходе внеурочной деятельности 1-4 классы

запланированы и проведены мероприятия:

-«Моя малая Родина»,

-«Дела человека красят»,

- «Права и обязанности»,

-«Привычки хорошие и плохие»,

 Проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»),предупреждены за несение уголовной ответственности по законам РФ за участие в деятельности террористических организаций, с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ»), Федеральный закон от25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», «Формирование толерантного поведения в семье», «Явление экстремизма в молодежной среде» ,проведена акция "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности ребенка!" о деятельности школьного телефона доверия в школе.

Родительские собрания в классах с обсуждением тем:

«Взаимодействие семьи и школы – основа благополучного развития ребенка»,«Какие сайты

используют ваши дети?», «Хорошие и плохие сайты», «Важные правила поведения в

интернете».

По результатам мониторинга, негативных процессов, идеологов и руководителей

Радикальных организаций, распространяющих идеи какого-либо рода экстремизма, сепаратизма, вовлекающих молодежь в совершение правонарушений экстремистской направленности, **не выявлено.**

Администрацией школы совместно с территориальным подразделением вневедомственной

охраны согласован порядок использования тревожной сигнализации.

Администрацией школы приняты меры по выполнению требований и предписаний органов

государственного пожарного надзора.

В школе установлена система видеонаблюдения, проведены инструктажи и практические занятия с обслуживающим и техническим персоналом: «О действиях в случае возникновения террористического акта и ЧС».

С целью предупреждения преступлений в отношении несовершеннолетних, администрацией

В лице директора образовательного учреждения Кузиговой А.А., заместителя директора по УВР Цечоевой М.М., были проведены профилактические беседы с выявленной

группой учащихся, родителями (законными представителями) по вопросам:

"О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",

«О недопустимости нахождения на улице и в общественных местах в позднее время

(22.00ч) суток без сопровождения родителей и лиц, их заменяющих «,

«О поведении в случае совершения в отношении них противоправных действий», « О

правилах поведения при общении с незнакомыми лицами», « Об ответственности

родителей ( законных представителей) за воспитание обучающихся и получение ими

общего образования. (Закон «Об образовании»).

**Предложения по реализации мер борьбы с экстремизмом.**

* Активно развивать возможности волонтерского движения.
* Акцентировать внимание на воспитание культуры толерантности и межнационального

согласия, как в школе, так и в семье.

* Достичь необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного

сознания и поведения.

* Формировать в молодежной среде мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу

этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод

человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

* Общественно осуждать и пресекать на основе действующего законодательства любые

проявления дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и

конфессиональной почве.

17.01.2022 г.

Информацию предоставила зам.директора по УВР Цечоева М.М.



