**СПРАВКА**

 анализ работы в рамках индивидуального обучения на дому

Дата: «24» января 2022 года.

**Объект проверки:**

* проверка документов, на основании которых дети были переведены на индивидуальное обучение;
* проверка соответствия записей в журнале и рабочих программах;
* проверка тетрадей по русскому языку и математике.

**Цель проверки:** соблюдение законодательства в области образования и доступности образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.
С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в ГБОУ СОШ с.п. Гейрбек-юрт» организовано индивидуальное обучение на дому.
Образовательное пространство надомного обучения охватывает детей с ОВЗ с семилетнего возраста до 11 лет

В 1 полугодие 2021-2022 учебного года на надомном обучении по медицинским показателям находится 3 учащихся. Все 3 учащихся – начальной школы.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет.
Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в ГБОУ «СОШс.п. Гейрбек-юрт» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе программ специальных образовательных учреждений, общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;

- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Дата рождения | Школа | Класс | Ф.И.О. учителя,обучающего уч-ся на дому | Диагноз по врачебному заключению (приказ Минздрав РФ от 30.06.2016г. №436н») | ФИО родителей | Дом.адрес, телефон |
|  |  Аушева Алима Х-Магомед.  | 15.02.2012г | ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» | 4 |  Дзоева Т.М. | ОВЗ. Нарушение опрно-двигательного аппарата Умеренная умственная отсталость |  Аушев Х-М.М-Г. | С.п. Гейрбек-юрт,ул. Центральная,22 89188158538 |
|  | Оздоев Хасан Магомед. | 11.06.2011г | ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» | 3 |  Болкоева Х.М. | ОВЗ. Нарушение опрно-двигательного аппарата Умеренная умственная отсталость |  Гогиева М.Б.. | С.п.Гейрбек-юрт, ул. Центральная,22 89626448264 |
|  | Бузуртанов Ибрагим Назирович  | 28.06.2011г | ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» | 2 |  Чаниева А.А. | Аутизм. Умеренная умственная отсталость |  Бузуртанов Н.Х. | С.п.Гейрбек-юрт, ул.Центральная,23а 89604323801 |

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет (на сегодняшний день он составляет 1% от общего количества обучающихся). Но на ряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей».
С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с психологом и социальным педагогом. Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

**Контроль документации по обозреваемому вопросу.**

У всех детей на момент проверки в личном деле в наличии справка о переводе на индивидуальное обучение на период 2021-22 учебного года, заявление родителей.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в классный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам. Рабочие программы составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе коррекционной программы под редакцией Воронковой.

**Анализ режимных моментов.**

Занятия с Бузуртановым Ибрагимом проводятся в четверг, пятницу и субботу. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на пятницу, облегченный день суббота.

Занятия с Аушевой Алимой проводятся в четверг, пятницу, субботу. Облегченный день суббота.

Занятия с Оздоевым Хасаном проводятся в четверг, пятницу, субботу. Наибольший объем учебной нагрузки приходится на четверг, пятницу, облегченный день – суббота.

**Собеседования с педагогами.**

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

**Список учителей индивидуального обучения на дому:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Дзоева Т.М. | Учитель начальных классов |
|  | Чаниева А.А. | Учитель начальных классов |
|  | Болкоева Х.М. | Учитель начальных классов |

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

* обеспечен щадящий режим проводимых занятий;
* программы реализуются с учетом характера заболевания;
* записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
* оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
* даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Исполнитель: заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_/Цечоева М.М./