|  |  |
| --- | --- |
| **ОЗНАКОМЛЕН:**Родитель (законный представитель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:Директор ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. КузиговаПриказ № 29 от 01.09 2021 г. |

**Индивидуальный**

**учебный план**

**начального общего образования**

**бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**с.п Гейрбек-юрт»**

**обучающегося  2 класса**

**на 2021 /2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к индивидуальному учебному плану**

**Бузуртанова Ибрагима Назировича**

**обучающейся 2 класса**

**на 2021 - 2022 учебный год**

Индивидуальный учебный план обучения на дому  **Бузуртанова Ибрагима Назировича**  составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12.
2. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
3. Устав ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт»
4. Заявление родителей (законных представителей).

Обучение на дому – это форма образовании, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимся образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, а именно, ориентирован по программе специальной коррекционной школы VIII (восьмого) вида для детей-инвалидов.

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении индивидуального учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

-принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;

-принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

-принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются:

-формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир».

Образовательная область «Язык и речевая практика»» представлена учебным предметом «Речь и альтернативная коммуникация». Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и

развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности,

трудолюбием. Изучение окружающего мира представлено предметами «окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура».

Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов естествоведческого цикла.

Основываясь на врачебных рекомендациях, учитывая индивидуальные особенности обучающегося  Бузуртанова Ибрагима Назировича ,

 индивидуальный учебный план индивидуального обучения на дому во 2 классе рассчитан на 8 часов в неделю и содержит следующие учебные предметы: «Речь и альтернативная коммуникация» - 2 часа; « Математические представления» - 2 часа; «Окружающий природный мир» - 0,5 час, «Человек» - 0,5 час, «Окружающий социальный мир» - 0,5 час, «Музыка и движение» - 0,5 час, «Изобразительная деятельность» - 0,5 час, «Адаптивная физкультура» - 0,5 час и 1 час – коррекционно-развивающее занятие как внеурочная деятельность.

**Режим работы индивидуального обучения на дому**

**Учебные четверти**: в соответствии с графиком работы школы.

Каникулы

1 четверть:

9 недель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 четверть:

7 недель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 четверть:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 недель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 четверть:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 недель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Продолжительность каникул**в течение учебного года в соответствии с графиком работы школы.

**Учебная нагрузка индивидуального обучения**на дому обучающегося Бузуртанова Ибрагима во 2 классе составляет 8 часов в неделю.

**Продолжительность**одного занятия 40 минут с 10 – 15 -минутным перерывом.

**Продолжительность обучения**: учебный год - 34 недели.

**Количество учебных дней в неделю** – 5 дней.

**Индивидуальный учебный план** **образовательной организации ГБОУ «СОШ с.п.Гейрбек-юрт», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

**2 класс (обучающихся на дому)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныепредметы | Класс | Кол-во часовв неделю | Учитель  |
| Язык и речевая практикаРечь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 |  |
| МатематикаМатематические представления | 2 | 2 | Чаниева А.А. |
| Окружающий мирОкружающий природный мир | 2 | 0,5 | Чаниева А.А. |
| Технология  | 2 | 1 | Чаниева А.А. |
| ИскусствоМузыка и движение | 2 | 0,5 | Чаниева А.А. |
| Изобразительнаядеятельность | 2 | 0,5 | Чаниева А.А. |
| Физическая культураАдаптивная физкультураКоррекционно-развивающая область**ИТОГО :** | 22 | 0,5 1  **8 часов** | Чаниева А.А.Чаниева А.А. |