**Индивидуальный план работы наставника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения о наставнике** | | |
| 1. | ФИО наставника | **Чаниева Аминат Ахмедовна** |
| 2. | Организация | **ГБОУ»СОШ с.п. Гейрбек-юрт** |
| 3. | Должность | **Учитель начальных классов** |
| 4. | Стаж | **22года** |
| 5. | Квалификационная категория | **первая** |
| 6. | Награды, звания | **« Почетный работник образования РФ»** |
| 7. | Форма наставничества |  |
| 8. | Сроки наставничества | **01.09.2022 – 31.05.2023 гг.** |
| **Общие сведения о наставляемом** | | |
| 1. | ФИО наставляемого | **Балкоева Халимат Муссаевна** |
| 2. | Организация | **ГБОУ»СОШ с.п. Гейрбек-юрт** |
| 3. | Должность | **Учитель начальных классов** |
| 4. | Стаж | **3 года** |
| 5. | Квалификационная категория | **нет** |
| 6. | Награды, звания | **нет** |
| 7. | Профессиональные дефициты | Недостаток знаний детской возрастной психологии; работа с «трудными» детьми |
| 8. | Профессиональные затруднения | Работа с родителями учащихся; привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса |
| **Цели и задачи наставничества** | | |
| 1. | Цель наставничества | Повышение профессиональной компетентности молодого педагога |
| 2. | Задачи наставничества | - оказывать помощь в повышении профессионального уровня молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; - развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; - проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога; - повышать результативность учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении; - создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога. |
| 3. | Ожидаемые (планируемые) результаты | - рост профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога; - рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития. - рост числа собственных профессиональных проектов: статей, исследований, конкурсных работ. |
| **Пути и способы достижения цели и результатов наставничества** | | |
| 4. | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач | - диагностика, педагогическое наблюдение и анализ;  - проектирование;  - консультирование, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, анализ ситуаций;  - открытые уроки, представление своего опыта |
| 5. | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач | анкеты;  - рекомендации;  - разработки. |
| 6. | Формы демонстрации достижения результатов | портфолио молодого педагога;  - открытые уроки;  - участие в конкурсных мероприятиях. |

**Возможные способы и формы работы:**

Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление,

**Возможные методические материалы:**

Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.

**Возможные формы демонстрации достижения результата:**

Экспертное заключение, рецензия, карта-оценки, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты

**Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Мероприятие | Сроки | Участники | Результат | Форма контроля | Отметка о выполнении |
| Диагностика профессиональ ных затруднений, профессиональ ных дефицитов. | анкетирование, наблюдение | Сентябрь- май 2022 | наставляе мый | Определены "болевые точки" в педагогической деятельности начинающего учителя с целью предупрежде ния типичных ошибок в обучении | **Обзорный контроль**  **Цель** – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога | выполнено |
| Планирование мероприятий, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения | - формирование плана действий с учетом профессиона льных затруднений педагога; - консультирование молодого специалиста; - работа с молодым учителем по плану; - взаимопосещение уроков и их анализ (2 раза в месяц); - совместная разработка технологичес ких карт уроков уроков; -совместная подготовка и отбор дидактическо го материала для уроков и занятий | Сентябрь- май 2022 | Наставник наставляемый  учащиеся | Развитие профессиона льных умений и навыков | Обсуждение результатов работы на заседании методического объединения учителей начальных классов |  |
| Самообразование | - разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразова нию; - курсы повышения квалификации; - участие в работе «Школы молодого педагога»; - подготовка к участию в конкурсных мероприятиях. | октябрь –май 2022-23 г. | наставник – наставляе мый учащиеся | -повышение качества преподавания | -диагностика уровня знаний учащихся; - диагностика психологическо го состояния учащихся. |  |
| Демонстрация успешной педагогической практики | - разработка и оформление методических продуктов; - открытые уроки; - мастерклассы; - участие в конкурсных мероприятиях | сентябрь-май 2022-23 г. | наставник – наставляемый учащиеся | - разработка и проведение открытых уроков с использовани ем современных образователь ных технологий | - портфолио молодого педагога |  |
| Мониторинг, рефлексия | - подведение итогов работы пары; -анкетирование; - публичное подведение итогов и популяризация практики наставничест ва. | Апрель-май 2023г. | наставник – наставляемый  учащиеся | Самоанализ достижений в ходе реализации программы наставничества. | Взаимная оценка работы наставника и наставляемого посредством анкетирования. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Возможные направления деятельности**

Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.

Разработка и внедрение модели ….

Анализ и описание собственного опыта.

Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.

Овладение новой методикой, технологией.

Самообразование по теме …

Демонстрация успешной педагогической практики.

Профессиональные пробы стажёра.

Организация мониторинга и рефлексии.

Курсы повышения квалификации

Разработка и оформление методических продуктов.

Разработка и оформление программы …

Разработка и оформление дидактических материалов

Подготовка материалов (конкурсных)

Публикации в педагогических изданиях.

Научно-исследовательская деятельность.