**Справка**

**по организации профилактики правонарушений, преступлений в ГБОУ « СОШ с.п. Гейрбек-юрт»**

В течение 2020-2021 учебного года систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ОПД.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике, по которому велась основная работа. Проведена диагностика среди учащихся по определению склонности к суициду. Учащихся, склонных к суициду, не выявлено. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы.

В банк данных на начало учебного года нет учащихся из неполной многодетной семьи , попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Систематически проводились беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Учащиеся привлекались к участию в акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, 100% этих детей посещали кружки и спортивную секцию. Осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся:

«Учимся справляться с обидой» (2 класс).

«Я ушел в свою обиду» (3 класс)

«Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)

«Я могу собой гордиться» (5 класс)

«Спор не ссора» (6 класс)

«Что сделать с гневом» (7 класс)

«Мысли, чувства, поведение» (8 класс)

«Мои права» (9-11 классы)

«Что такое толерантность» (9-11классы)

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. **Цель занятий** – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведена анкета на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций **не выявлено.**

В течение 2020-2021 учебного года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были познакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

В течение 2020-2021 учебного года были запланированы и проведены следующие беседы с родителями:

- «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-11 классы);

- «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы);

- «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-11 классы)

- «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 11 классы)

Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Ответственный за работу зам директора по УВР Цечоева М.М.