

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**Управление образования по Назрановскому району**

**ГБОУ "СОШ с.п.Гейрбек-юрт"**

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Цечоева М.М.  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор ГБОУ  
"СОШ Гейрбек-юрт"

\_\_\_\_\_  
Кузигова А.А.  
Приказ № 28/1  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3181760)

**учебного предмета «ТЕХНОЛОГИЯ»**

для обучающихся 5-х классов

**с.п.Гейрбек-юрт, 2023 г.**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии 5-11 классы / [Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.К. Семенова]. — М.: Просвещение. 2018 - 58 с.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-11 классы / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. - М.: Просвещение, 2018. - 58 с.

Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 5-11 класс. Москва. Издательство '«Просвещение», 2018

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 19 г. Назрань на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю.

## 2. Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 10 классах

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по технологии 5-9 классы / [Авторская программа по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. — М.: Просвещение, 2018 - 58 с.

Рабочая программа реализуется через УМК:

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5-9 классы / [В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова]. - М.: Просвещение. 2018. - 58 с.

Учебник «Технология» под редакцией В.М. Казакевича 5-8класс. Москва. Издательство «Просвещение», 2018

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 2 г. Магас на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю.

## 2. Планируемые результаты, достигаемые при изучении предмета «Технология» в 5-8 классах

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

Как уже было сказано, содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения 11 базовых компонентов, поэтому результаты обучения не разделены по классам.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию в технологической деятельности для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области технологии в условиях развития технологического общества;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

**Метапредметные результаты** – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально - техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- прогнозирование – предвосхищение результата;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения технологии в 8 классе

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности, сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностные результаты.

*Патриотическое воспитание:*

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых.

*Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвертой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

*Эстетическое воспитание:*

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

*Ценности научного познания и практической деятельности:*

осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

*Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

Осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

*Трудовое воспитание:*

активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

*Экологическое воспитание:*

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание предметов преобразовательной деятельности человека.

*Основными личностными результатами формируемыми при изучении технологии в основной школе, являются:*

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание деятельности учащихся в каждом классе, с 5-го по 11-й, по программе в соответствии с новой методологией включает в себя 11 общих для всех классов модулей:

Модуль 1. Правила поведения в кабинете кулинарии.

Модуль 2. Продукты питания.

Модуль 3. Правила поведения за столом.

Модуль 4. Десерты быстрого приготовления.

Модуль 5. Мороженое.

Модуль 6. Приготовление и оформление простых блюд.

Модуль 7. Правила поведения в швейном кабинете.

Модуль 8. Материаловедение.

Модуль 9. Технология кройки и шитья.

Модуль 10. Практические занятия.

Модуль 11. Повторение.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии; виды профессионального труда и профессии.

Творчество и творческий проект.

Этапы проектирования и конструирования.

Порядок выбора темы проекта.

Этапы выполнения проекта.

Подготовительный этап. Конструкторский этап.

Технологический этап.

Этап изготовления изделия.

Заключительный этап. Защита творческого проекта. Пример проекта. Занятия по предмету «Технология», направление «Технический труд», проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования. Большое внимание при работе в мастерских должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерские оборудуются соответствующими приспособлениями и оснащаются наглядной информацией. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности.

При отсутствии оборудования для проведения лабораторных работ и работ по моделированию, выпущенного централизованно для школ, можно на практических занятиях со школьниками готовить соответствующие комплекты как объекты труда в процессе практических работ: наборы раздаточного материала, конструкторы, наборы заготовок для моделей и др. Ввиду объективных трудностей обеспечения сельских школ деталями или конструкторами для изучения технологий, относящихся к электронной технике, соответствующие работы могут быть заменены электротехническими работами с электроприводом и электромеханической автоматикой оборудования сельскохозяйственного производства.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

| №  | тема раздела                              | к-во часов  |
|----|-------------------------------------------|-------------|
| 1  | «Правила поведения в кабинете кулинарии»  | 4 ч         |
| 2  | «Продукты питания»                        | 4ч          |
| 3  | «Правила поведения за столом»             | 4 ч         |
| 4  | «Десерты быстрого приготовления».         | 6 ч         |
| 5  | «Мороженое»                               | 8ч          |
| 6  | «Приготовление и оформление простых блюд» | 6 ч         |
| 7  | «Правила поведения в швейном кабинете »   | 6 ч         |
| 8  | «Вязание»                                 | 6 ч         |
| 9  | «Технология ручных машинных швов »        | 12 ч        |
| 10 | Практические занятия»                     | 6           |
| 11 | «Повторение»                              | 6           |
|    | Итоговое занятие                          |             |
|    | <b>ИТОГО</b>                              | <b>68 ч</b> |

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

по технологии 5 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Учебник Технология 5 класс (Казакевич В.М., Пичугина Г.В.)

Учитель: Базеева Роза Курейшовна

5 классы(68 ч)

| 1.Правила.                     |                                                    |                  |                            |       |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|----------------------------|-------|
| №<br>п/п                       | Тема урока                                         | Коль-во<br>часов | Дата                       |       |
|                                |                                                    |                  | план                       | факты |
| 1.1                            | Правила безопасности работы с кухонным инвентарем. | 2                | 01.09.2023<br>07.09.2023   |       |
| 1.2                            | Правила безопасности с электрическими приборами.   | 2                | 08.09.2023<br>14.09.2023   |       |
| 2.Продукты питания.            |                                                    |                  |                            |       |
| 2.1                            | Первичная обработка продуктов.                     | 2                | 15.09.2023<br>21.09.2023   |       |
| 2.2                            | Форма нарезки продуктов.                           | 2                | 22.09.2023<br>28.09.2023   |       |
| 3.Правило поведения за столом. |                                                    |                  |                            |       |
| 3.1                            | Столовая посуда.                                   | 2                | 29.09.2023<br>05.10.2023   |       |
| 3.2                            | Предназначение приборов.                           | 2                | 06.10.2023<br>12.10.2023   |       |
| 4.Десерты.                     |                                                    |                  |                            |       |
| 4.1                            | Фруктовый салат.                                   | 4                | 13.10.2023 -<br>02.11.2023 |       |
| 4.2                            | Пироженка.                                         | 2                | 03.11.2023<br>09.11.2023   |       |
| 5.Мороженое.                   |                                                    |                  |                            |       |
| 5.1                            | Сливочное.                                         | 2                | 10.11.2023<br>16.11.2023   |       |
| 5.2                            | Банановый.                                         | 2                | 17.11.2023<br>23.11.2023   |       |
| 5.3                            | Шоколадный.                                        | 2                | 24.11.2023<br>30.11.2023   |       |
| 5.4                            | Фруктовый.                                         | 2                | 07.12.2023<br>08.12.2023   |       |

| 6. Приготовление и оформление простых блюд. |                                                           |   |                            |  |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|----------------------------|--|
| 6.1                                         | Салат оливье.                                             | 2 | 14.12.2023<br>15.12.2023   |  |
| 6.2                                         | Салат крабовый.                                           | 2 | 21.12.2023<br>22.12.2023   |  |
| 6.3                                         | Салата цезарь.                                            | 2 | 28.12.2023<br>29.12.2023   |  |
| 7. Правила.                                 |                                                           |   |                            |  |
| 7.1                                         | Правила безопасности при выполнении швейных ручных работ. | 2 | 11.01.2024<br>12.01.2024   |  |
| 7.2                                         | Правила безопасности работ на швейной машине.             | 2 | 18.01.2024<br>19.01.2024   |  |
| 7.3                                         | Правила безопасного пользования электрическим утюгом.     | 2 | 25.01.2024<br>26.01.2024   |  |
| 8. Вязание.                                 |                                                           |   |                            |  |
| 8.1                                         | Подготовка к работе.                                      | 2 | 01.02.2023<br>02.02.2024   |  |
| 8.2                                         | Правила вязания.                                          | 2 | 03.02.2024<br>09.02.2024   |  |
| 8.3                                         | Завершение работ по вязанию.                              | 2 | 15.02.2024<br>16.02.2024   |  |
| 9. Технология ручных и машинных швов.       |                                                           |   |                            |  |
| 9.1                                         | Классификация ручных швов.                                | 2 | 22.02.2024<br>23.02.2024   |  |
| 9.2                                         | Классификация машинных швов.                              | 4 | 29.02.2024 -<br>15.03.2024 |  |
| 9.3                                         | Потайной шов.                                             | 4 | 21.03.2024 -<br>05.04.2024 |  |
| 9.4                                         | Отделочный шов.                                           | 2 | 11.04.2024<br>12.04.2024   |  |
| 10. Практические работы.                    |                                                           |   |                            |  |
| 10.1                                        | Работа за швейной машинкой.                               | 2 | 18.04.2024<br>19.04.2024   |  |
| 10.2                                        | Утюжка изделия.                                           | 2 | 25.04.2024<br>26.04.2024   |  |
| 10.3                                        | Проверка работ.                                           | 2 | 16.05.2024<br>17.05.2024   |  |
| 11. Повторение.                             |                                                           |   |                            |  |
| 11.1                                        | По этапный разбор пройденных тем.                         | 2 | 23.05.2024                 |  |
| 11.2                                        | Повторение пройденных тем.                                | 2 | 24.05.2023                 |  |
|                                             | Итоговое занятие                                          |   |                            |  |