Кузигова
Айна
Абуязитовна

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Р Е С П У Б Л И К А **И Н Г У Ш Е Т И Я**

ГБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.п.Гейрбек-Юрт»
386122, с.п. Гейрбек-Юрт, ул. Центральная,3. Тел.: 8962-637- 63-63,
Email: ooshGairbek@mail.ru

Отчёт
о работе кадрового резерва
на должность директора школы
ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт»
за 2022 – 2025 учебный год
Цечоевой М.М.

2022 г.

Целью моей работы в 2022 -2025 учебном году было прохождение подготовки резерва на должность руководителя (директора) образовательной организации, готового решать проблемы модернизации образования на основе современной науки и инновационной практики.

Были решены поставленные задачи:

1. Прохождение обучения будущих директоров основам современного менеджмента по следующим направлениям:

– повышение уровня профессиональной компетентности;
– повышение уровня управленческой компетентности;
– овладение практическими навыками работы в должности, на которую работник зачислен в резерв.
– тренинги эффективного управления (психологические тренинги).

2. Эффективное использование предоставленных условий для реального профессионального роста и продвижения, раскрытия творческих возможностей в сфере управленческих кадров.
3. Формирование потребности в непрерывном самообразовании.
4. Повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В начале года мною был составлен индивидуальный план работы в качестве зачисленной в кадровый резерв на должность директора школы на 2022 – 2025 учебный год. На протяжении года я продолжила изучение основных положений Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании…» и соответствующих постановлений Кабинета Министров РФ, Устава учреждения, должностной инструкции (функциональных обязанностей) руководителя учреждения, методическую литературу по планированию и организации работы.

В 2022 – 2023 уч. г. приняла участие в практических занятиях с резервом кадров по изучению следующих вопросов:

- Ведение школьной документации: работа с журналами, дневниками; выполнение единых требований к ведению тетрадей.
- Образовательная программа как нормативно - управленческий документ образовательной организации.
- Современный урок. Требования к его организации. Посещение уроков. Самоанализ урока.
- Организация психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
- Актуальные вопросы применения трудового законодательства в образовательной организации.
- Методика проведения внеклассных мероприятий. Посещение внеклассных мероприятий и анализ их проведения.

- Составление отчетов за 1 полугодие о результатах обучающей деятельности. Анализ контрольных работ, составление справки.
- Педагогический анализ как основа управления школой.
- Организация индивидуальной работы с учащимися (посещение уроков, самоанализ)
- Изучение интересов и склонностей учащихся и организация их свободного времени.
- Работа школы с родителями учащихся, обеспечение единства требований школы и семьи в воспитании школьников

С 09.12 по 18.12.2022г. участвовала в Неделе резерва. В ходе которой были проверены классные журналы, дневники, тетради, личные дела обучающихся.

Под руководством библиотекаря Хутиевой М.И. была ознакомлена с новинками педагогической литературы по управлению и руководству школой.

Принимала участие в проведении тематических и фронтальных проверок, административных диагностических контрольных работ, выступала на школьном методобъединении классных руководителей начальных классов, муниципальных конференциях, педагогических советах школы с отчётом о проделанной работе в течение учебного года.

Определила приоритетные направления подготовки резерва на должность руководителя (директора) образовательной организации на будущий год:

- Внедрять в практику педагогов современные педтехнологии;

- Повысить персональную ответственность каждого учителя за результаты своего труда на основе регулярного самоанализа уроков и внеклассных мероприятий;

- Постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров;

- Продолжить мониторинг результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления: качество образования (обучения и образования), совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность, профессиональное развитие и творческий рост.