

Наставничество

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Задачи целевой модели наставничества ГБОУ «СОШ с.п.Гейрбек-юрт».

- Разработка и реализация мероприятий «дорожной карты» внедрение целевой модели.
- Разработка и реализация программ наставничества.
- Реализация кадровой политики, в том числе: привлечение, обучение и контроль за деятельностью наставников, принимающих участие в программе наставничества.
- Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества.
- Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества.
- Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества в школе.
- Формирование баз, данных Программы наставничества и лучших практик.
- Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в форме непрерывного образования

Кто может быть наставником

В более широком, современном значении наставник — это квалифицированный специалист, имеющий достаточный опыт работы в компании, который:

- помогает новым сотрудникам адаптироваться в организации
- содействует их профессиональному развитию, карьерному росту
- участвует в оценке результатов их деятельности

Чаще всего наставник назначается именно новому работнику. Но также он может понадобиться, например, сотруднику, который уже работал в компании, но перешел на новую должность или получил новые должностные обязанности. Наставником может быть как непосредственный руководитель, так и просто более опытный коллега, который имеет необходимые знания и навыки, большой стаж работы в компании или в конкретной области и готов делиться своей экспертизой.

Какие бывают формы наставничества в школе

В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, могут быть выделены пять:

"ученик - ученик";

"учитель - учитель";

"студент - ученик";

"работодатель - ученик";

"работодатель - студент".

Какой может быть наставник

Каковы характеристики хорошего наставника?

- Хороший слушатель
- Дает конструктивный отзыв
- Иметь личную заинтересованность в человеке, о котором заботятся
- Они с энтузиазмом относятся к своей роли
- Они уважительно относятся к людям
- Должен быть опытным учителем
- Они проявляют ответственность за сотрудников, о которых заботятся
- Они непредвзяты
- У них должен быть опыт в вашей области
- Наставники побуждают вас выйти из зоны комфорта
- Наставник должен гордиться своей работой
- Ваш наставник должен вам подходить

База наставников на школьном уровне

Чаниева Аминат Ахмедовна – учитель начальных классов

Балкоева Халимат Муссаевна- учитель начальных классов

Оздоева Айшат Османовна- учитель русского языка и литературы

Цечоева Зарифа Муссаевна- учитель русского языка и литературы

