Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Чаниева Аминат Ахмедовна
2.	Организация	ГБОУ»СОШ с.п. Гейрбек-юрт
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	22года
5.	Квалификационная категория	первая
6.	Награды, звания	« Почетный работник образования РФ»
7.	Форма наставничества	
8.	Сроки наставничества	01.09.2022 – 31.05.2023 гг.
Общие сведения о наставляемом		
1.	ФИО наставляемого	Шутурова Жаннета Магомедовна
2.	Организация	ГБОУ»СОШ с.п. Гейрбек-юрт
3.	Должность	Учитель начальных классов
4.	Стаж	3 года
5.	Квалификационная категория	нет
6.	Награды, звания	нет
7.	Профессиональные дефициты	Недостаток знаний детской возрастной психологии; работа с «трудными» детьми
8.	Профессиональные затруднения	Работа с родителями учащихся; привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Повышение профессиональной компетентности молодого педагога
2.	Задачи наставничества	- оказывать помощь в повышении профессионального уровня молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений; - развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; - проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога; - повышать результативность учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении; - создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	- рост профессиональной компетентности и мастерства молодого педагога; - рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития. - рост числа собственных профессиональных проектов: статей, исследований, конкурсных работ.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	- диагностика, педагогическое наблюдение и анализ; - проектирование; - консультирование, курсы повышения квалификации, обучающие семинары, анализ ситуаций; - открытые уроки, представление своего опыта
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	анкеты; - рекомендации; - разработки.
6.	Формы демонстрации достижения результатов	портфолио молодого педагога; - открытые уроки; - участие в конкурсных мероприятиях.

Возможные способы и формы работы:

Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление,

Возможные методические материалы:

Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.

Возможные формы демонстрации достижения результата:

Экспертное заключение, рецензия, карта-оценки, чек-лист, анкеты, опросники, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверение, сертификаты, дипломы, грамоты

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.	анкетирование, наблюдение	Сентябрь-май 2022	наставляемый	Определены "болевы точки" в педагогической деятельности начинающего учителя с целью предупреждения типичных ошибок в обучении	Обзорный контроль Цель – общее ознакомление с профессиональным уровнем работы молодого педагога	выполнено
Планирование мероприятий, обеспечивающих изучение молодым педагогом основ педагогики, психологии и методики обучения	- формирование плана действий с учетом профессиональных затруднений педагога; - консультирование молодого специалиста; - работа с молодым учителем по плану; - взаимопосещение уроков и их анализ (2 раза в месяц); - совместная разработка	Сентябрь-май 2022	Наставник наставляемый учащийся	Развитие профессиональных умений и навыков	Обсуждение результатов работы на заседаниях методического объединения учителей начальных классов	

	технологических карт уроков уроков; - совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий					
Самообразование	- разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию; - курсы повышения квалификации; - участие в работе «Школы молодого педагога»; - подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.	октябрь –май 2022-23 г.	наставник – наставляемый учащийся	-повышение качества преподавания	-диагностика уровня знаний учащихся; - диагностика психологического состояния учащихся.	
Демонстрация успешной педагогической практики	- разработка и оформление методических продуктов; - открытые уроки; - мастерклассы; - участие в конкурсных мероприятиях	сентябрь-май 2022-23 г.	наставник – наставляемый учащийся	- разработка и проведение открытых уроков с использованием современных образовательных технологий	- портфолио молодого педагога	
Мониторинг, рефлексия	- подведение итогов работы пары; - анкетирование; - публичное подведение итогов и популяризация практики наставничества.	Апрель-май 2023г.	наставник – наставляемый учащийся	Самоанализ достижений в ходе реализации программы наставничества.	Взаимная оценка работы наставника и наставляемого посредством анкетирования.	

Возможные направления деятельности

Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов.
Разработка и внедрение модели
Анализ и описание собственного опыта.
Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.
Овладение новой методикой, технологией.
Самообразование по теме ...
Демонстрация успешной педагогической практики.
Профессиональные пробы стажёра.
Организация мониторинга и рефлексии.
Курсы повышения квалификации
Разработка и оформление методических продуктов.
Разработка и оформление программы ...
Разработка и оформление дидактических материалов
Подготовка материалов (конкурсных)
Публикации в педагогических изданиях.
Научно-исследовательская деятельность.