

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Гейрбек-юрт»
2023 – 2024 учебный год**

**Гейрбек-юрт
2024 г.**



Предлагаем вашему вниманию Отчет о результатах самообследования, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023 - 2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Отчет о результатах самообследования составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш Отчет о результатах самообследования адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2023-2024 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более 90 детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся

успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Отчет о результатах самообследования поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в ГБОУ « СОШ с.п. Гейрбек-юрт», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Отчет о результатах самообследования директора Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п. Гейрбек-юрт» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Гейрбек-юрт» (ГБОУ « СОШ с.п. Гейрбек-юрт»)

Фамилия, имя, отчество директора:

Кузигова Айна Абуязитовна

Адрес общеобразовательной организации:

368122, Республика Ингушетия, Назрановский район, с.п. Гейрбек-юрт, улица Центральная, дом 3

ИНН: 0602079819

Лицензия Министерства образования и науки Республики Ингушетия на осуществление образовательной деятельности **Серия № 0602079819 от 16.09.2021, регистрационный № 904, срок действия лицензии бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 06А01 № 0000205 от 03.06.2022, регистрационный № 426.**

Устав общеобразовательной организации утвержден **04.08.2021 г. № 726-п**

С 1 сентября 2021 года школа осуществляет свою деятельность в одном корпусе, который располагается по адресу улица Центральная,3

В 2023/24 учебном году в школе открыто 11 классов и обучается 90 учеников:

- на уровне начального общего образования - 4 класса, 36 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 5 классов, 49 обучающихся,
- на уровне среднего общего образования - 2 класса, 5 обучающихся.

В ГБОУ « СОШ с.п. Гейрбек-юрт» функционируют компьютерный класс, спортивный зал, в одном кабинете имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79/1 от 22.08.2023 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79/1 от 22.08.2023 г.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 22.08.2023 г.) и утверждена Приказом №79/1 от 22.08.2023 г.

Учебный план образовательной организации утвержден 22.08.2023 г. приказ № 79/1.

3. Структура и органы управления в ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива. В целях расширения демократического государственно-общественного характера управления в общеобразовательном учреждении функционирует Управляющий совет.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет школы, педагогический совет, административный совет.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2028 гг. (рассмотрена на заседании Управляющего совета (протокол №4 от 20.12.2023 г.) и утверждена приказом № 159 от 21.12.2023 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.п.Гейрбек-юрт» установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Реализовано право детей на обучение на родном языке и изучение родного языка - образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка;
- реализация ФГОС;
- обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;
- создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками будущей профессии.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 35 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 2 - 4 классах – 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебные недели;
- продолжительность учебного года в 10 классах - 36 учебных недель;
- продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность для 1-11 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (4 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, художественно-эстетическое, информационное.

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (5 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (5 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- выполнение в полной мере государственного заказа, т.е. планирование содержания образования в соответствии с предметными областями знаний;
- создание условий для развития интересов и способностей учащихся, проявление их активности, подготовки учащихся к решению жизненно важных проблем, раскрытие их творческого потенциала, обеспечение психологической комфортности и формирование положительной мотивации учения;
- усиление воспитательного потенциала в социально-гуманитарной направленности содержания общего образования;
- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования.

Уровень среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов;
- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;
- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижение функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в две смены; начало занятий – 08.00. Режим деятельности: количество смен – 2; дней в учебной неделе - 6; особенности календарного учебного графика: обучение по триместрам, 10 – 11-ые классы – по полугодиям.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах - 35 учебных недель;
- во 2,3,4 классах – 36 учебных недели.

Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением первого полугодия в первом классе).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока

по 45 минут. Во 2-4 классах урок 45 минут в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

- 21 час в 1-ых классах;
- часа во 2-ых,3-ых, 4-ых классах;
- часов в 5 классах;
- часов в 6 классах;
- часа в 7 классах;
- часа в 8-9 классах;
- часа в 10-11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-3 классов – 2 дня по 4 урока и 3 дня по 5 уроков, в 4-х классах – 1 день 4 урока, 4 дня по 5 уроков; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 45 минут.

На настоящий момент в школе преподавался иностранный язык: английский язык (основной),

Все классы начальной школы занимаются по УМК «Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

5. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы:

Модернизация технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом/

Цель:

Обеспечение качественного, эффективного обучения и развития ценностных личностных качеств ребенка, формирующих внутреннюю позицию, направленную на его социальную активность и конкурентоспособность в обществе.

Задачи:

- развитие критического проектного мышления;
- обучение эффективным коммуникациям и работе в команде;
- стимулирование интереса к высокотехнологичным профессиям и формирование инженерных навыков;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися с низкими результатами обучения;
- подготовка детей-инвалидов и детей с ОВЗ к самостоятельной жизни в обществе, формирование у них социальных компетенций;
- гармонизация языковой ситуации и межэтнических отношений;
- обновление содержания и технологий непрерывного профессионального обучения педагогических кадров.

Основными целями деятельности ГБОУ «СОШ с.п.Гейрбек-юрт» и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2023-2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2023-2024 учебном году 10-11-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся	90 (на 01.09.2023) /88 (на 31.05.2024)
Классов	11
Средняя наполняемость классов	8-9
I уровень – начальные классы	4

II уровень – основная школа	5
III уровень – старшие классы	2

7. Результаты сдачи ЕГЭ

Единый Государственный экзамен в 2024 году проходил в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023, регистрационный № 73314) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 1 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

Название предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	1	16
Математика (профильная)		10
Математика (базовая)	1	
Литература		
Английский язык		
Информатика и ИКТ		
Обществознание		
Физика		
Химия		
Биология		
История		

Результаты ЕГЭ 2024 года в МБОУ СОШ №13 свидетельствуют о стабильном уровне подготовки участников экзамена по всем предметам. В этом году неожиданно понизился средний балл по русскому языку. Учителями будет составлен предметный анализ вопросов, которые вызвали затруднения, а также конкретный план работы на преодоление учебных дефицитов. А вот по математике профильного уровня выпускники школы показали увеличение среднего балла, причем значительное. По большинству предметов средний балл сопоставим со средними результатами по РФ за 2023 год (данных о компании ЕГЭ 2024 года пока нет).

Главной задачей будущего года остается работа, направленная на отсутствие числа экзаменуемых, набравших балл ниже минимального, и увеличение количества участников, набравших от 71 до 100 баллов.

7.2. Результаты обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации в 11-м классе (в баллах) за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название предметов и количество баллов	Сумма баллов
1	Русский язык – 61(базовый) , математика (базовый .) - 45	106

По итогам полученных результатов при проведении ЕГЭ 1 человек подтвердили право получить аттестат .

Анализ результатов ЕГЭ дает возможность:

- выявить сильные и слабые стороны преподавания учебных предметов, проанализировать причины снижения результатов ЕГЭ по отдельным учебным предметам;
- в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определить направления совершенствования образовательного процесса;
- искать способы совершенствования методики преподавания учебных предметов, повышения результативности учебных достижений обучающихся, уровня социализации и адаптации к современным условиям жизни.

8. Результаты Основного Государственного экзамена-2024

Основной Государственный экзамен в 2024 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

8.1. Итоги ОГЭ-2024

Название предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	% качества / Средний балл
	всего	всего
Русский язык	9	59,9 % / 3,9
Математика	9	66,0 % / 3,8
Литература		88,9 % / 4,7
Английский язык		78,6 % / 4,5
Информатика и ИКТ		61,2 % / ?
Обществознание	9	51,7 % / 3,6
Физика		55,6 % / 3,9
Химия		77,8 % / 4,2
Биология		69 % / 3,9
География		49,1 % / 3,6
История	9	55,6% / 3,8

*учитывалась сумма баллов только тех обучающихся, которые сдали экзамен на "4" и "5"

Качество знаний по итогам учебного года в 9-м классе на основании данных ФГИС "Моя школа" составляет 26,6%. Это значит, что выпускники 9-х классов показали хорошие результаты при прохождении государственной итоговой аттестации по школе в целом. Система подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА-9, выстроенная каждым учителем-предметником, приносит запланированные результаты.

9. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования

оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. **В её задачи входит:**

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

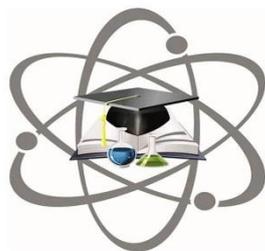
Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов всероссийских проверочных работ;
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;
- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;
- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за триместр;
- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;
- систематическое повышение квалификации педагогами школы;
- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных МО;
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;
- развитие творческого и научного потенциала учителя.



10. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Порядком и организационно-

технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Республики Ингушетия, утвержденными распоряжением Управлением образования. В ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году.

10.1. Количество учащихся – участников, победителей и призеров ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (сводная таблица) в 2023-2024 учебном году в сравнении с предыдущими результатами

за прошлый учебный год:

Школьный этап:

Предметы	Кол-во участников		Победители		Призеры		Итого призов. мест	
	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.
Английский язык	16	13	2	6	5	3	7	13
Астрономия	1	-	1	-	-	-	1	1
Биология	14	11	5	4	6	6	4	10
География	7	15	4	3	4	9	8	12
Информатика	6	7	2	-	2	4	4	4
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
История	12	17	4	6	5	4	9	10
Литература	11	10	3	6	5	3	8	9
Математика	21	18	8	9	8	6	16	15
Английский язык	7	8	1	2	1	1	2	3
Обществознание	16	17	2	9	2	5	4	14
Русский язык	24	21	6	9	10	8	16	17
Физика	6	4	-	3	3	2	3	5
Физическая культура	18	23	6	3	7	11	13	14
Химия	5	6	1	-	1	4	2	4

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7 – 11 классов.

Муниципальный этап:

Предметы	Кол-во участников		Победители		Призеры		Итого призов. мест	
	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.	2022 – 2023 гг.	2023 – 2024 гг.
Английский язык	7	3	2	1	2	1	4	2
Биология	1	2		1	1	1	2	2

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов. Обучающимися было занято 3 призовых места.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 9 – 11-ых классов, всего 5 человек по 5 предметам. Ученик 8 класса стала призером по двум олимпиадам (английскому и биологии).



11. Дополнительное образование

В течение 2023 – 2024 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования в ОУ

Направление	Название кружка	Руководитель кружка	Численность обучающихся
Социально-педагогическое	«Сказочная каллиграфия»	Учителя начальных классов	32 чел. 1 – 4 классы
Художественное	Спортивные игры	Оздоев И.М.	5 чел. 5-ый класс
	Футбол	Оздоев И.М.	25 чел. 3 – 6 классы
	«Кожаный мяч»	Оздоев И.М.	20 чел. 5 – 9 классы

Дополнительное образование в ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» осуществляет 3бучащихся

12. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» строится в соответствии с Программой воспитательной работы в школе.

Ведущими целями воспитательной работы являются:

- обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей;
- создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива;

- переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося;
- развитие чувства собственного достоинства;
- философско-мировоззренческая подготовка молодежи;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание уважительного отношения к труду;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

- организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности лицеистов.
- формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.
- индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.
- включение школьников в активную творческую деятельность.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом школы, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Воспитательная работа ГБОУ « СОШ с.п. Гейрбек-юрт» реализуется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Ученическое самоуправление
- Школьный урок
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Профориентация и профнавигация
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся школы были на экскурсиях в Государственном музее им. Т.Мальсагова.

12.2.Взаимодействие ГБОУ « СОШ с.п. Гейрбек-юрт» с учреждениями СПО , государственными и негосударственными предприятиями, и учреждениями, представителями родительской общественности по вопросам профориентации

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при

обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Предприятия и организации, которые являются партнёрами по проведению профориентационной работы:

- 1). Топливо-энергетический колледж и. Т.Цурова С.П. Новый Редант

12.3. Работа с родительской общественностью.

Организация работы с семьей в ГБОУ «СОШ с.п.Гейрбек-юрт» строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитость, целостность личности.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий;
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- составление социального паспорта класса, школы.

В 2023 – 2024 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с родительской общественностью: Акции «Посади дерево», «Сирень Победы», экологические субботники, родители принимали участие в праздниках «Мы стали школьниками», «Последний звонок», «До свидания, первый учитель», во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», праздник Новогодней елки и др. Традиционными стали праздничные концерты, посвященные встречам с членами районных общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Бывших Несовершеннолетних Узников Фашизма.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка и союзники, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет.

12.4. Школьное самоуправление.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), так и класса (актив класса) в отдельности.

Школьное ученическое самоуправление в ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» реализуется на двух уровнях.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический Совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов (по 2 представителя от класса). Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок, спорт, экологические субботники.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и самими обучающимися.

Совет старшеклассников участвовал в проведении следующих мероприятий: праздник «Здравствуй, школа!», «Мы стали школьниками», праздничный концерт, посвященный Дню учителя, концерт, посвященный встрече с членами районных общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Бывших Несовершеннолетних Узников Фашизма, торжественные линейки, посвященные Дню Победы. Старшеклассники принимали участие в организации различных акций: «Посади дерево», «Помощь жителям Донбасса», «Новый год для всех!».

13. Кадровое обеспечение

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2023 – 2024 учебном году в ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» общее количество работников составляло 44 человек. Педагогических работников – 28 чел.; учителей – 22 чел.; учитель-логопед - 1 чел.; учитель-дефектолог – 0 чел.; социальные педагоги – 0 чел.; библиотекари – 12 чел.; советник по воспитанию – 0 чел. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: «Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел. Доля работников с высшим образованием – 87%, доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 34%, доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию - 14%. Количество выпускников школы, которые являются работниками образовательной организации – 4 чел., количество молодых специалистов - 2чел.

14. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы, издан приказ от здания и на территории ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт» в 2023-2024 учебном году».

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО ЧОО «Горизонт». С.01.08.2024г.

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание школы.

Пост охраны оснащается спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также стационарной и переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы. Пост оснащен системой контроля и управлением доступа (СКУД), ручным металлодетектором и двумя стационарными рамками металлодетекторами.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в

журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год в сентябре и январе производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие, с обучающимися был проведен внеочередной инструктаж.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические

мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2023 – 2024 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

14.1. Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в 2024 году

<i>Мероприятия, направленные на разъяснения преступной сущности терроризма, по привитию обучающимся неприятия идеологии терроризма (лекции, семинары, викторины, кинопоказы, в том числе с представителями правоохранительных органов)</i>					
Дата проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участ-ов	Приглашенные специалисты	Ссылки на размещенные в сети интернет материалы о проведении мероприятия	
В течение года	Проведение классных часов, бесед с обучающимися: «Закон и подросток» - 7 – 11 кл.	33	Сотрудники КДН	-	
	«Мои права и обязанности» - 1 – 6 кл.	48			
	«Терроризм и ответственность за совершение террористических действий» - 8 – 9 кл.	19			
	«Экстремизм и его проявления» - 9 – 11 кл.	14	Сотрудники КДН		
17.04. 2024 г.	Беседа с обучающимися 8 – 9-ых классов по разъяснению преступной сущности терроризма	8	19	Сотрудники КДН	-
Применение методик выявления обучающихся с признаками отклоняющегося поведения					

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование методики</i>	<i>охват</i>	<i>Основные результаты, принятые меры по результатам</i>
с 01.10.2023 по 15.11.2023 (сроки были продлены до 28.11.2023)	Социально-психологическое тестирование. Тестирование проводилось с использованием Единой методики (ЕМ СПТ)Ю рекомендованной Министерством просвещения РФ и расширением с учетом регионального компонента	33	В социально-психологическом тестировании принимали участие обучающиеся 7 – 11-ых классов. Классными руководителями, обучающиеся которых показали повышенный процент численности участников СПТ-23 с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение проведен анализ профилактической работы, внесены корректировки в планы профилактической и воспитательной работы (проведение дополнительных адресных профилактических мероприятий, включающих в себя разъяснительную работу с родителями детей «группы риска»).
Октябрь 2023 г.	Проведение медицинского тестирование учащихся на употребление ПАВ	9	В проведении тестирования принимали участие обучающиеся 9-ых классов. Обучающихся, употребляющих ПАВ выявлено не было.
Ноябрь 2023 г., февраль 2024 г.	Обследование обучающихся с использованием методики выявления отклоняющегося поведения с использованием маркеров	38	В обследовании принимали участие обучающиеся 6 – 11 классов. Общее количество обучающихся, обследованных по методике и выделенных в 3 и 4 группу риска составило 7 человек. Была оказана психологическая и педагогическая поддержка учащимся и их родителям. За текущий период администрацией школы было проведено 12 консультаций. Проведены беседы с обучающимися и родителями.
Ноябрь 2023 г., февраль 2024 г.	Мониторинг соцсетей обучающихся с целью выявления контента сексуального характера, экстремизма, противоправного поведения, случаев буллинга и кибер-буллинга.	41	В мониторинге принимали участие обучающиеся 6-11 классов. Было выявлено 2 случая противоправного поведения. Проведены беседы с обучающимися и родителями.
В течение года	Наблюдение за поведением и внешним видом учащихся с целью обнаружения наличия/отсутствия признаков насилия над ребенком.	90	О случаях выявления гематом, царапин и других повреждений, проводятся беседы с учащимися, где выясняются их причины, о фактах сообщается администрации школы и в РПДН МВД Назрановского района РИ. Случаев жестокого обращения с детьми и сексуального насилия выявлено не было.

В течение года	Мониторинг занятости обучающихся, стоящих на различных видах учета, в каникулярное и внешкольное время.	1	Классными руководителями и социальным педагогом проводятся обследование жилищно-бытовых условий, обучающихся «группы риска», составляются протоколы обследования, в случае нарушения условий проживания несовершеннолетних, информация передается в ОПДН МВД. За указанный период было обследовано одного обучающегося жилищные условия.
----------------	---	---	--

Информация о проведении инструктажей с обучающимися по поведению в чрезвычайных ситуациях

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование</i>	<i>Охват</i>	<i>Ответственный за проведение инструктажа</i>
06.10.2023, 17.11.2023, 20.12.2023, 16.02.2024, 05.04.2024	Инструктажи по технике безопасности, по поведению в чрезвычайных ситуациях в период каникул	90	Классные руководители

Мероприятия по адаптации и предупреждению вовлечения в террористическую деятельность иностранных граждан, прибывающих для обучения, а так же граждан прибывающих из новых субъектов РФ

Круглый стол по взаимодействию администрации школы с родительскими комитетами классов – 06.02.2024 г.

Вовлечение обучающихся в социально-значимые мероприятия (экологические субботники, Акция «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», уроки Мужества, посвященные памятным датам российской истории, Диктант Победы), церемония поднятия флага РФ, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Информация о размещении на сайте ОУ, в родительских чатах, социальных сетях материалов, нацеленных на формирование антитеррористического мировоззрения

В информационных порталах школы «Telegram», «В Контакте», на сайте ОУ размещены памятки по безопасному использованию сети Интернет. Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за участие в экстремистской деятельности. Памятка для родителей (законных представителей) об обязанностях и ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей (Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Республике Ингушетия

Меры профилактической работы с сотрудниками ОУ (инструктажи, совещания, круглые столы, тренировки)

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во уч-ов</i>	<i>Приглашенные специалисты</i>	<i>Ссылки на размещенные в сети интернет материалы о проведении мероприятия</i>
13.03.2024	Ежеквартальная	29	Сотрудники	

	Общеобластная тренировка по эвакуации и отработке навыков и действий персонала при возникновении пожаров и чрезвычайных ситуаций на объектах образования		территориальног о подразделения ГУ МЧС России по Республике Ингушетия	
25.03.2024	Заседание м/о классных руководителей «Профилактика терроризма и экстремизма в школе»	29	-	

15. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в ГБОУ «СОШ с.п. Гейрбек-юрт».

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

15.1. Основные показатели:

Объем библиотечного фонда школьной библиотеки на 01.07.2024 г. составил - 728 экземпляров.

Всего в фонде учебной литературы – 487 экземпляров, из них нового заказа на 2024-2025 учебный год поступило – 24 экз.

Методическая и художественная литература в количестве –138 экземпляров.

Брошюры, журналы в количестве – 87 экземпляров. Диски ОО – 2 экз.

Обеспеченность учебной литературой, а также дидактическими материалами по математике, алгебре, геометрии, атласами по истории и географии из школьного фонда составила -50%.

Удовлетворения потребности учащихся, в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану образовательного учреждения по классам:

1-4 классы -100%; 5-9 классы – 100%; 10-11 классы -100%

Списание учебной литературы и учебных пособий было оформлено «22» апреля 2024 года – 728 экземпляра.

15.2. Основные относительные показатели работы школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год

Показатели	2023-2024 учебный год
Количество учащихся в школе	90 учащихся
Количество педагогических работников в школе	24 педагогов
Количество читателей	98 человек
Книжный фонд (без учебного фонда)	138 экземпляров

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. На одном из уроков учащимся рассказывалось о структурных элементах учебника как книги. Учащиеся узнали, чем полезен учебник школьнику, для чего нужен форзац учебника, что расположено в конце учебника и т.д. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, так как пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще. В школьной библиотеке были проведены, различные формы массовой и индивидуальной работы.

Массовые мероприятия: библиотечные уроки, беседы, литературные игры, экскурсии.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Книжные выставки: тематические, обзорные, информационные, а также выставки, посвященные календарным датам.

16. Основные направления ближайшего развития ГБОУ « СОШ с.п.Гейрбек-юрт» и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития ГБОУ « СОШ с.п.Гейрбек-юрт» и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития ГБОУ « СОШ с.п.Гейрбек-юрт» на 2024 – 2028 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;

- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.